



Roots of Empathy
Racines de l'empathie

ROOTS OF EMPATHY 소개 (학교용)



Roots of Empathy는 아이와 어른 모두의 공감능력을 키워 서로 배려하고 평화로운 시민사회를 만들고자 합니다.

- Roots of Empathy의 장기적인 목표는 다음 세대가 책임감 있는 시민 의식을 갖추고, 아이의 요구에 적절히 반응할 줄 아는 양육 능력을 기르는 것입니다.
- 단기적으로는 공감의 수준을 높여 상대를 더 배려하고 존중하는 관계를 맺고, 괴롭힘과 폭력을 줄이는 것을 목표로 합니다.

ROOTS OF EMPATHY 프로그램

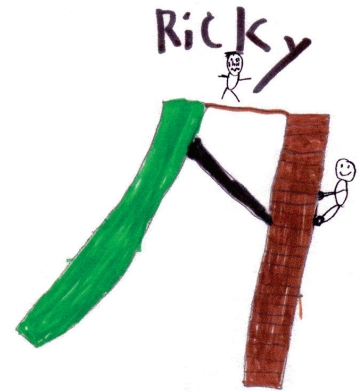
1996년 사회적 기업가인 메리 고든 (Mary Gordon)이 최초로 만든 Roots of Empathy 프로그램은 초등학교 아이들 사이에서 괴롭힘과 같은 폭력적 행동을 감소시키는 한편 사회 정서적 역량 및 공감능력을 향상시키는데 상당한 효과가 있음을 입증한 실증에 기반한 교실 프로그램입니다. Roots of Empathy 프로그램은 원주민 사회를 포함해 벽지와 지방, 도시 등 캐나다 10개 주 전역에서 영어와 불어로 제공되고 있고, 캐나다뿐만 아니라 3개 대륙에서 다양한 언어로 프로그램을 실행하고 있습니다.

Roots of Empathy 아기가 “교사”다

한 학년 동안 총 아홉 번에 걸쳐 교실을 방문하는 인근 지역의 아기와 부모가 바로 이 프로그램의 핵심입니다. 훈련을 받은 Roots of Empathy 강사는 학생들에게 아기의 성장을 관찰하고 아기의 감정과 의도를 파악하도록 지도합니다. 이 체험 학습에서 아기는 “교사”이자, 어린이들에게 자신과 타인의 감정을 알아차리고 성찰해볼 수 있게 도와주는 지렛대 역할을 합니다.

정서적 리터러시/조망 수용

이 프로그램에서 가르치는 “정서적 리터러시”는 어린이가 “변화를 주도하는 사람”이 되는, 보다 안전하고 서로를 배려하는 교실을 만드는 바탕이 됩니다. 이 어린이들은 자신과 타인의 감정을 이해하는 능력 (공감)이 더 뛰어납니다. 따라서 괴롭힘과 기타 정서적 잔인성을 통해 육체적, 심리적, 정서적으로 서로에게 상처를 줄 가능성이 적습니다. 공감의 인지적 측면은 조망 수용이며, 정서적 측면은 감정을 말합니다. Roots of Empathy는 생각과 마음을 모두 가르칩니다.



“친구가 미끄럼틀을 무서워하면,
내가 도와줄 거예요.”

“Roots of Empathy는 어린이가 자기 자신을 변화를 주도하는 사람, 즉 공정하지 않은 것에 도전하고 곤경에 처한 사람을 도울 능력이 있는 사람이라 여기도록 장려합니다. 모든 교실, 놀이터, 지역사회, 회의실, 전략 기획실에는 리키(Ricky)가 필요합니다.”

~ 메리 고든,
Roots of Empathy 설립자 겸 대표

“Roots of Empathy 프로그램은 아이들의 공감능력을 키우는 것이 어떻게 우선순위가 되고 또 이로써 얼마나 놀라운 결과를 만들어내는지를 보여주는 간단하지만 훌륭하고 강력한 본보기입니다. 마음은 생각으로 나아가는 길이지만, 이 둘은 분명하게 연결되어야 합니다. Roots of Empathy는 사회 및 교육의 통합 모델입니다.”

~ 마이클 폴란,
토론토 대학교 온타리오 교육연구소 소장 겸 명예교수

최적화 프로그램

학교에서 Roots of Empathy를 사회/정서적 학습 프로그램이나 학교폭력 예방 프로그램으로 선택하는 이유가 될까요? 그 이유는 바로 효과가 있기 때문입니다.

연구자들은 학교 기반 프로그램의 최적 표준을 마련하고 있습니다. Roots of Empathy 프로그램은 다음의 다섯 가지 최적 표준에 부합합니다.

- **인증 커리큘럼:** Roots of Empathy의 커리큘럼은 총 네 개의 연령 그룹으로 나뉘어 특화되어 있으며, 정규 교과 과정을 보완합니다.
- **훈련 프로그램:** 집중 훈련은 강사 인증 과정의 첫 번째 단계입니다. 강사, 멘토, 트레이너의 연간 재인증제도를 채택하고 있습니다.
- **멘토링 프로그램:** Roots of Empathy는 강사가 활동하는 동안 지속해서 멘토링을 지원합니다.
- **지속적인 전문성 개발:** Roots of Empathy는 지역 워크숍 및 가상교육연구소(VTI)를 통해 지속적으로 전문성을 개발합니다.
- **평가 및 연구:** Roots of Empathy는 지난 2000년부터 독립적인 실증연구들을 통해 프로그램의 효과를 입증해 왔으며, 꾸준히 프로그램을 검증하고 개선해 왔습니다.

학교 프로그램을 위한 약속

연구 결과, 여러 필수적인 요소들이 충족될 때 비로소 Roots of Empathy가 최적의 효과를 거둡니다. 프로그램의 완성도를 위해 학교 내 프로그램 도입 시 아래의 지침을 따라주시기를 부탁드립니다. 아래 내용과 관련해 문제가 생기면, Roots of Empathy 프로그램 책임자에게 연락주시기 바랍니다.

Roots of Empathy 프로그램이 성공적으로 이루어지려면 다음이 필요합니다.

- 학교장의 적극적인 지원
- Roots of Empathy 프로그램을 신청한 학급 교사의 적극적인 협조
- 학교 내 복사기, 카메라 등의 기기사용(1회/3주)
- 평가 참여 (학년 말 피드백 양식 작성 및 제출)

Roots of Empathy의 약속

모든 Roots of Empathy 강사는 전문 훈련과정을 거쳐, 연령별 수준에 맞추어 짜인 커리큘럼으로 프로그램을 진행합니다. 모든 강사는 집중적인 교육과 프로그램 내 강사 활동에 대한 지속적인 멘토링을 받고 있습니다.

Roots of Empathy 강사의 책임은 다음과 같습니다.

- 한 학년간 총 27회 교실 방문
- 지정된 Roots of Empathy 커리큘럼 사용 및 교육 자료 준비
- 프로그램 시작 전, 학교장 및 학급 교사와 오리엔테이션 미팅 - 프로그램의 철학과 프로그램 참여자 역할 점검
- 각 수업 별 학급 교사의 역할 및 책무에 관해 학급 교사와 의사소통
- Roots of Empathy 가족 및 학급 교사와 방문 일정 조정(일정변동 시 참여자 전원에 연락)
- Roots of Empathy 가족과 지속적인 의사소통 - 프로그램 시작 전 가정 방문 포함, 한 학년 동안 아기 부모의 가족 방문 준비

학교장의 약속

학교장은 본 프로그램을 학교 차원의 시범 사업으로 지정해 지원할 수 있습니다. 이를 위한 몇 가지 방법은 다음과 같습니다.

- 교장/교사 대상 Roots of Empathy 소개 프레젠테이션 참석
- 교직원 및 학교 커뮤니티에 Roots of Empathy 관련 정보 공유 또는 프레젠테이션 주최
- 타 학교 및 교육 당국과 Roots of Empathy 정보 공유
- Roots of Empathy 가족을 학교 회의 등에 초청 또는 Roots of Empathy 학급 학생들에게 학교 회의 시 발표기회 부여
- Roots of Empathy 게시판 공간 제공

교사의 약속

연구에 따르면 Roots of Empathy 프로그램은 학급 교사가 프로그램에 열정을 갖고 적극적으로 지원할 때 성공합니다. 교사가 학교장과 협의하고, Roots of Empathy 강사와 능동적으로 일하면서 프로그램을 적극적으로 지원할 때, 학생들은 가장 깊이 있는 성과를 얻습니다. 학급 교사는 Roots of Empathy 프로그램이 진행되는 동안, 기록하기, 사진 찍기, 미술 활동, 드라마 또는 글짓기 등을 도우며 적극적으로 참여합니다. Roots of Empathy 프로그램은 학급 담임 교사의 연속성이 중요하기 때문에 다른 교사가 대신 들어와야 하는 경우 수업을 연기하는 편이 낫습니다. Roots of Empathy 강사가 프로그램을 진행하는 동안, 학급 교사는 이전과는 다른 새로운 관점으로 학생들을 지켜볼 특별한 기회를 얻게 됩니다. Roots of Empathy의 힘은 Roots of Empathy 수업에서 배운 것을 정규 학교 수업으로 통합하는 학급 교사의 능력에 달려있습니다. 교사의 후속 수업 활동은 교사의 고유한 재량에 따릅니다.

학급 교사의 책임은 다음과 같습니다.

- 교장/교사 대상 Roots of Empathy 소개 프레젠테이션 참석
- Roots of Empathy 강사와 가족 환영 및 지원
- Roots of Empathy 강사와 정기적 의사소통(예: 방문 시간 설정, 수업 시간 변경 시 Roots of Empathy 강사에게 최대한 신속하게 통지)
- 다음과 같이 Roots of Empathy 수업 출석 및 참여:
 - 학급토론 시 플립 차트에 내용 기록
 - 가족 방문 시 사진 찍기
 - 교실 관리로 Roots of Empathy 강사 지원
 - Roots of Empathy 그리기/글짓기 완성 시간 배정
 - 게시판 공간 제공 및 유지 지원
 - 학년 말 Roots of Empathy 피드백 양식 작성
 - 학생 동의서 취합

교실 방문 개요 (총 27회)

가족 방문 전



- 총 9회 방문
- 가족은 방문하지 않으며, Roots of Empathy 강사만 참여
- 매회 40분
- 유아 발달 및 가족 방문 준비에 초점
- 가족 방문 시, 학생들이 아기 발달 과정에서 보게 될 변화를 추적

가족 방문



- 총 9회 방문
- Roots of Empathy 강사, 부모와 아기 참여
- 약 40분
- Roots of Empathy 강사의 안내에 따라 학생들이 아기의 감정과 의도, 애착 관계를 관찰
- Roots of Empathy 강사는 아기의 신체적 정서적 발달 및 기질을 보여주고, 음악(예: 노래 부르기)과 조기 놀이학습(예: 까꿍 놀이)으로 아기와 상호 작용
- 학생들이 아기 부모에게 아기에 관해 질문

가족 방문 후



- 총 9회 방문
- 가족은 방문하지 않으며, Roots of Empathy 강사만 참여
- 매회 40분
- 학생들은 자신의 감정을 성찰하고, 타인의 감정을 이해(공감)하는데 초점
- 동화와 그리기/글짓기를 통해 공감의 인지적 측면인 조망 수용 함양

연구 및 프로그램 효과

2000년부터, Roots of Empathy 프로그램은 참여 학생들의 행동 변화를 측정하기 위해 비교연구 및 무작위 대조 연구를 통해 평가가 이루어져 왔으며, 3개 대륙에서 독립적인 연구를 진행해 왔습니다.

주요 연구 결과에 따르면, Roots of Empathy 어린이들은 프로그램 종료 시 교실 환경을 보다 긍정적으로 인지하게 됩니다(예: 학급 소속감 및 또래 수용도 증가). Roots of Empathy 어린이들은 또한 다음과 같은 사실을 보여줍니다.

- 친 사회적 행동의 증가(예: 나눔, 도움 및 포용)
- 공격성 감소 - 비교 학급의 어린이들이 학년 동안 공격성이 증가한 것을 보면 특히 큰 의미가 있음
- 사회적, 정서적 이해 증가
- 양육 지식 증가
- 인지적 정서적 공감 증가

브리티시 컬럼비아 대학의 연구에서는 적극적(괴롭힘), 신체적, 관계형 및 반응형 등 특정 유형의 공격성을 조사했습니다. 모든 연구에서 공통적으로 Roots of Empathy 프로그램 집단 내에서 괴롭힘/공격성이 많이 감소한 것으로 나타났습니다.

가속 중단 연구에서는 이 프로그램의 긍정적인 효과가 대부분 다음 학년도에도 유지되거나 지속해서 향상되는 결과를 보여주었습니다(신체적 공격성 감소, 간접적 공격성 감소, 친 사회적 행동 증가). 이 연구가 기존의 평가에 참여한 아동 및 청소년에 대한 장기 추적 평가로 확대된 점은 주목할 만합니다. 형사 사법 제도 연루나 첫 임신 연령, 정신 건강 결과와 같은 십대의 건강 관련 행동 및 결과가 초점의 변수입니다.

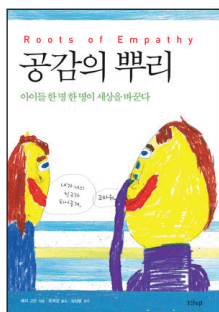
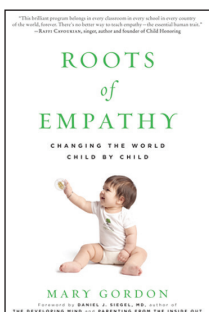


ROOTS OF EMPATHY 설립자 겸 대표 메리 고든



전 세계적으로 잘 알려진 사회적 기업가이며 교육자이자 작가이며 아동 권익 옹호자이기도 한 메리 고든은 공감의 힘을 바탕으로 혁신적인 프로그램을 만들어냈습니다. 1981년 메리 고든은 캐나다 최초로 학교 기반의 가정 및 양육 리더십 센터 설립을 주도했고, 현재까지도 이 센터는 캐나다 온타리오주 공공정책에 모범사례로 쓰이고 있습니다. 이후 메리 고든은 1996년 Roots of Empathy를 설립했으며, 현재까지 총 3개 대륙에 프로그램이 확대되었습니다. 더불어 2005년에는 유아들을 위한 Seeds of Empathy를 만들었습니다.

메리 고든은 전 세계를 대상으로 연설을 하고 있으며, 세계보건기구와 유엔, 넬슨 만델라 재단 등에도 자문을 주고 있고, 달라이 라마와 만나 몇 차례 대화를 나눈 바도 있습니다. 그뿐만 아니라 캐나다 훈장 회원이자 퀸즈 실버 및 다이아몬드 주빌리 메달의 수상자이기도 합니다. 메리 고든은 2002년 아쇼카 펠로우, 2011년 아쇼카 글로벌라이저로 선출되었으며, 같은 해에 캐나다 최고 사회혁신가로 지명되었고, 전국 매닝 혁신상 데이비드 E. 미첼 우수상을 받은 바 있습니다.



책 ‘Roots of Empathy: 아이들 한 명 한 명이 세상을 바꾼다’에서 메리 고든은 자신의 획기적인 교실 프로그램이 만들어진 과정을 연대순으로 기록하고 있으며, 앞으로 자신의 자녀들에게 공감의 유산을 물려줄, 연민과 배려가 있는 아이들이 만들 사회에 대한 비전을 공유하고 있습니다.

메리 고든의 저서 ‘공감의 뿌리’는 영어와 한국어로 모두 출간되었으며, 온라인 및 오프라인 서점에서 구매할 수 있습니다.

도서 구매: www.kyobobook.co.kr 또는 www.yes24.com 외

“메리 고든은 어린아이들에게 각자의 내면을 보는데 필수적인 기술을 가르칠 수 있는 훌륭한 전략을 만들어 냈습니다... 그것은 과학에 기반을 둔, 감정을 불러일으키며 삶을 변화시키는 인간 발달의 내면세계로의 몰입이며, 이 안에서 모든 형태의 공감이 길러지고 북돋워집니다.”

~ 다니엘 J. 시겔, 의학박사